|  |
| --- |
| **Kompetenzinventar im Prozess der BerufswegeplanungTeilhabe am Arbeitsleben für junge Menschen mit einer Behinderung** |

**Arbeitsanalyse - Fremdeinschätzung**

|  |
| --- |
| **Arbeitsanalyse - Fremdeinschätzung** |

 ***Formularfelder mit \* sind mit Hilfefeldern hinterlegt (öffnen mit F1)***

| **Name Person** |  |
| --- | --- |
| **Name Erfasser:** |  |
| **Erfassungsdatum:** |       |
|  |
| **1. Angaben zur betrieblichen Orientierung / Erprobung / Vorbereitung** |
| Die betriebliche Erprobung findet statt:[ ]  am allgemeinen Arbeitsmarkt[ ]  in einem Integrationsunternehmen[ ]  in einer Werkstatt für behinderte Menschen[ ]  in einer sonstigen Einrichtung:       Ort der betrieblichen Erprobung:      Ansprechpartner im Betrieb:      **Erläuterungen:**      |
| **1.1 Dauer, Umfang und Arbeitszeitregelung** |
| Vereinbarte Dauer der berieblichen Erprobung:      Beginn der Erprobung:       [ ]  voraussichtliches oder [ ]  tatsächliches Ende:       [ ]  Wochenarbeitszeit:       Stunden [ ]  Feste Arbeitszeit von       Uhr bis       Uhr[ ]  Flexible Arbeitszeit: Kernzeit von       Uhr bis       Uhr |
| [ ]  Wechselschicht: (Früh/Spät) [ ]  Dreischicht (Früh/Spät/Nacht)[ ]  Nachtschicht [ ]  Bereitschaftsdienst[ ]  Wochenende- u. Feiertagsdienste [ ]  Arbeit auf Abruf[ ]  Wechselnde Einsatzorte**Erläuterungen:**        |
| **1.2 Arbeitsaufgaben, Arbeitsumgebung und Arbeitsbedingungen** |
| Arbeitsinhalte/-aufgaben:       |
| Arbeitsplatzumfeld (räumlich/personell):       |
| Arbeitsplatzausstattung:      |
| Besondere Umgebungseinflüsse (z.B. Geräusche/Lärm, Staub, Hitze, Dämpfe…):        |
| Sonstige Bedingungen (z.B. besondere Belastungen / mögliche Risiken …):        |
| **1.3 Besondere Vereinbarungen zur Arbeitssituation**  |
| Folgende Arbeitsbläufe wurden individuell auf die persönliche Situation angepasst:      |
| Zur persönlichen Unterstützung wurden folgende Vereinbarungen getroffen:      |
|  |
| **2. Arbeitssituation**Konkrete Aussagen zu Kompetenzen, Auswirkungen der funktionalen Beeinträchtigung auf die Leistungen, zur Belastbarkeit, Kommunikation und Kooperation am Arbeitsplatz |
| **2.1 Grundbedingungen** |
| Der Schüler erfüllt folgende Grundbedingungen:• Pünktlichkeit [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein• Geringe Fehlzeiten [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein• Arbeitsmotivation [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein• Zuverlässigkeit [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein• Vereinbarungsfähigkeit [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| **2.2 Basisfähigkeiten** |
| 2.2.1 Der Schüler kann sich über einen vereinbarten Zeitraum auf seine Arbeitsaufgaben konzentrieren  |
|  [ ]  Ja [ ] Teilweise [ ] Nein **Erläuterungen:**       |
|  |
| 2.2.2 Der Schüler kann seine verrichtete Arbeit auf Vollständigkeit und Fehler kontrollieren |
|   [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein [ ]  Anforderung wurde nicht gestellt**Erläuterungen:**        |
| 2.2.3 Der Schüler kann Arbeitsanweisungen erfassen und zeitnah umzusetzen |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein [ ]  Anforderung wurde nicht gestellt**Erläuterungen:**       |
| 2.2.4 Der Schüler kann seine Arbeit eigenständig und planvoll organisieren |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein [ ]  Anforderung wurde nicht gestellt **Erläuterungen:**       |
| 2.2.5 Der Schüler kann sich Änderungen im Arbeitsablauf anpassen |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein [ ]  Anforderung wurde nicht gestellt **Erläuterungen:**       |
| 2.2.6 Der Schüler kann Verantwortung für seine Arbeit zu übernehmen |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein [ ]  Anforderung wurde nicht gestellt **Erläuterungen:**       |
| 2.2.7 Der Schüler kann Entscheidungen selbstständig und zeitnah treffen |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein [ ]  Anforderung wurde nicht gestellt **Erläuterungen:**       |
|  |
| **2.3. Belastbarkeit und Arbeitsergebnis** |
| 2.3.1 Der Schüler ist für seine Arbeitsaufgaben ausreichend belastbar |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 2.3.2 Der Schüler kann mit Stresssituationen umgehen |
|   [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein [ ]  Anforderung wurde nicht gestellt**Erläuterungen:**       |
| 2.3.3 Der Schüler kann auch unter Belastung das geforderte Arbeitsergebnis erbringen |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein [ ]  Anforderung wurde nicht gestellt **Erläuterungen:**       |
| 2.3.4 Der Schüler erfüllt die Erwartungen an die Arbeitsgeschwindigkeit  |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 2.3.5 Der Schüler erfüllt die Erwartungen an die Arbeitsqualität  |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 2.3.6 Der Schüler leistet die geforderte Arbeitsmenge konstant und kalkulierbar  |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
|  |
| **2.4. Soziale Fähigkeiten** |
| 2.4.1 Der Schüler verhält sich sozial angemessen  |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein **Erläuterungen:**       |
| 2.4.2 Der Schüler kann konstruktive Kritik üben |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein **Erläuterungen:**       |
| 2.4.3 Der Schüler kann konstruktive Kritik annehmen |
|   [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein **Erläuterungen:**       |
| 2.4.4 Der Schüler kann mit Kollegen zusammen arbeiten |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
| 2.4.5 Der Schüler erfüllt die Anforderungen an die Kommunikationsfähigkeit  |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
|  |
| **2.5. Qualifikation** |
| 2.5.1 Der Schüler verfügt über die erforderliche (berufliche und/oder schulische) Qualifikation  |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein **Erläuterungen:**       |
| 2.5.2 Der Schüler kann seine Kenntnisse und Erfahrungen einbringen  |
|  [ ]  Ja [ ]  Teilweise [ ]  Nein**Erläuterungen:**       |
|  |
| **2.6. Auswirkungen der funktionalen Einschränkungen auf die Arbeitssituation – Notwendige personale und organisatorische Unterstützung zur Verbesserung / Stabilisierung / Sicherung der Beschäftigungssituation** |
| 2.6.1 Die funktionale Beeinträchtigung wirkt sich wie folgt auf die betriebliche Situation aus: |
|       |
| 2.6.2 Am Erprobungsplatz bestehen derzeit (noch) folgende Schwierigkeiten: |
|        |
| 2.6.3 Zur Verbesserung der Situation sollten folgende Arbeitsbedingungen verändert werden: |
|       |
| 2.6.4 Zur Verbesserung der Situation sollte folgende personale Konstellation verändert werden: |
|        |
| 2.6.5 Sonstige Probleme und Schwierigkeiten sowie ggfs. Lösungsansätze: |
|       |
| 2.6.6 Die berufliche Teilhabeperspektive beurteile ich insgesamt wie folgt: |
|        |

Weitere Hinweise / Anmerkungen:

Datum       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift