|  |
| --- |
| **Pädagogischer Bericht der allgemeinen Schule (Teil 2)**  (Prüfung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot § 4 SBA-VO)  **bei laufendem Schulbesuch** |

|  |
| --- |
| **Meldende Schule** |
| Schulleitung |
| Kontaktdaten |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schüler\*in / Kind** | | |
| Name | Vorname(n) | männl. /  weibl. /  div. |
| Geburtsdatum | | |
| Klassenlehrkraft | | Klasse |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sorgeberechtigte** | | |
| Name (Sorgeberechtigte\*r 1) | | Vorname |
| Telefon | Mobil | E-Mail |
| Straße | PLZ Wohnort | |
| **Bemerkungen** (Pflegefamilie/Vormundschaft/alleiniges Sorgerecht/Aufenthaltsbestimmungsrecht) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name (Sorgeberechtigte\*r 2) | | Vorname |
| Telefon | Mobil | E-Mail |
| Straße | PLZ Wohnort | |
| **Bemerkungen** (Pflegefamilie/Vormundschaft/alleiniges Sorgerecht/Aufenthaltsbestimmungsrecht) | | |

|  |
| --- |
| **Schulbiografie des Schülers/der Schülerin** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vorschulischer Bereich** (bitte ausfüllen soweit bekannt) | | |
|  | *Kontaktdaten* | *Zeitraum* |
| *Kindergarten* |  |  |
| *Frühförderung* |  |  |
| *Grundschulförderklasse* |  |  |
| *Weitere Fördermaßnahmen (z.B. Logo/Ergo)* |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schulbesuch** | | |
| Jahr der Einschulung | Schulbesuchsjahr | Aktuelle Klasse |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Schuljahr* | *SBJ* | *Klasse* | *Schule/Einrichtung* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Aussagen zum Schüler/ zur Schülerin** |

|  |
| --- |
| *Was hindert den Schüler/die Schülerin daran, die Bildungsziele der allgemeinen Schule zu erreichen?* |
|  |
| *Was kann das Kind besonders gut, wo liegen die Stärken? (Interessen/ Begabungen?)* |
|  |
| *Entwicklungsstand des Kindes (Wahrnehmung, Motorik, Sprache, kognitive Entwicklung, zeitliche und räumliche Orientierung)* |
|  |
| *Entwicklungsstand des Kindes (Wahrnehmung, Motorik, Sprache, kognitive Entwicklung, zeitliche und räumliche Orientierung)* |
|  |
| *Lernstand in den Fächern Deutsch, Mathe und Englisch (nur in der Sek 1)* |
|  |

|  |
| --- |
| Das Zeugnis/ die Halbjahresinformation ist beigefügt |
| ja  nein |

|  |
| --- |
| **Lern- und Arbeitsverhalten des Schülers/der Schülerin** |
| *...im Klassenverband* |
|  |
| *...in der Kleingruppe* |
|  |
| *...in Einzelarbeit* |
|  |
| *...bei Fachkräften* |
|  |
| *...in Nebenfächern* |
|  |

|  |
| --- |
| **Emotionales und soziales Verhalten des Schülers/der Schülerin** |
| *Verhalten gegenüber Mitschülern/ innen?* |
|  |
| Verhalten gegenüber Lehrkräften? |
|  |
| *Verhalten gegenüber Gegenständen?* |
|  |
| *Verhalten gegenüber sich selbst?* |
|  |
| *Wie geht der Schüler/die Schülerin mit Stress um?* |
|  |
| *Wie geht der Schüler/die Schülerin mit Frustration um?* |
|  |
| *Kann der Schüler/ die Schülerin sein/ ihr Verhalten bewusst steuern und sich selber regulieren* |
|  |
| *Familiäre Situation des Schülers/ der Schülerin (Kontextfaktoren)* |
|  |
| *Gibt es Unterstützungssysteme für den Schüler/ die Schülerin (z.B. Familienhilfe, psychologische Begleitung, fachärztliche Begleitung… )* |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Maßnahmen gem. § 90 Schulgesetz (Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen)** | |
| *Datum* | *Maßnahme* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dokumentation über die Förderung der allgemeinen Schule** inklusive Wirksamkeit (z.B. Verstärkersystem, regelmäßige Elterngespräche, Einbeziehung der Schulsozialarbeit, Nachteilsausgleich, Autismusbeauftragte …) | | |
| *Fördermaßnahme* | *Zeitraum* | *Beurteilung der Wirksamkeit* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Einschätzung des sonderpädagogischen Bildungsanspruchs** |
| Es liegt nach unserer Einschätzung ein sonderpädagogischer Bildungsanspruch im folgenden Förderschwerpunkt vor. (Bei Mehrfachnennung bitte kurze Bemerkung notieren)  Lernen  Hören  Geistige Entwicklung  Sehen  Sprache  Körperlich-motorische Entwicklung  Emotional und soziale Entwicklung |
| Bemerkung |

|  |
| --- |
| **Antragsstellung** |
| Der **Antrag** wurde von den **Erziehungsberechtigten** gestellt. Das Antragsformular ist beigefügt. |
| Der Antrag wurde ohne Zustimmung der Eltern gestellt (**Antrag der Schule**). Die Schulleitung hat mit den Eltern über die Absicht zur Überprüfung gesprochen:       (Datum des Gesprächs). Sie sind über das weitere Vorgehen informiert. |
| Alle am Bildungsprozess Beteiligten empfehlen die Durchführung eines vereinfachten Verfahrens zur Prüfung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot nach § 7 Abs. 3 SBA-VO. Die Einwilligung der Sorgeberechtigten liegt bei. |

|  |
| --- |
| **Bei Prüfung des Anspruchs mit Einbezug SBBZ ESENT** |
| Bei Prüfung des Anspruchs mit Einbezug SBBZ ESENT ist folgender Ansprechpartner beim allgemeinen sozialen Dienst einzubeziehen |
| Kontaktdaten |

|  |
| --- |
| **5. Wunsch der Sorgeberechtigten (elterlicher Erziehungsplan)** |
| Das Gespräch mit den Sorgeberechtigten fand am  statt. |
| Die Sorgeberechtigten sind mit der Schlussfolgerung des Gutachters / der Gutachterin einverstanden.  Elterlicher Erziehungsplan:    Die Sorgeberechtigten sind damit einverstanden, dass die gutachterliche Stellungnahme an das Sozialamt weitergeleitet wird. |
| Die Sorgeberechtigten sind mit den Schlussfolgerungen **nicht** einverstanden.  Elterlicher Erziehungsplan zum jetzigen Zeitpunkt: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Ort, Datum |  | Klassenlehrkraft der allg. Schule |
|  |  |  |
| Ort, Datum |  | Schulleitung der allg. Schule |

Bitte beachten: Diesen **Pädagogischen Bericht** mit „**Antrag der Erziehungsberechtigten**“ (Teil 1) und „**Einbezug des Sonderpädagogischen Dienst des entsprechenden SBBZ**“ digital einreichen (SPFA TOOL, Bedienungsanleitung Homepage SSA RA). Wenn der Antrag ohne Zustimmung der Eltern gestellt wird, dann reicht dieses Formular.